



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IC MARTIRANO DON LORENZO MILANI

Codice meccanografico

CZIC81400X

Città

MARTIRANO

Provincia

CATANZARO

Legale Rappresentante

Nome

MANUELA

Cognome

MALETTA

Codice fiscale

MLTMNL71C43D086R

Email

manuela.maletta@istruzione.it

Telefono

3339624338

Referente del progetto

Nome

MARIANNA

Cognome

BARTOLOTTA

Email

mariannabartolotta@gmail.com

Telefono

3206561936

Informazioni progetto

Codice CUP

J24D22002920006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-17017

Titolo progetto

PER UNA SCUOLA A MISURA DI ALUNNO

Descrizione progetto

Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all'interno del nostro Istituto, n. 13 ambienti di apprendimento innovativi, nei quali lo spazio fisico dell'aula risulterà integrato con l'ambiente digitale di apprendimento. Considerato che l'Istituto è articolato in n. 6 plessi distribuiremo tali ambienti in misura proporzionale rispetto al numero degli alunni di ogni plesso. Le aule resteranno fisse, ma lavoreremo su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare l'adozione di metodologie di insegnamento innovative e variabili di ora in ora. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie in quanto, per gli arredi, partiremo dalle dotazioni già in essere nell'Istituto. Completeremo la dotazione di base delle aule, già provviste di digital board, con l'acquisto di dispositivi personali (tablet) a disposizione di alunni e docenti delle varie aule, alcuni carrelli per la ricarica e la protezione di tali dispositivi, in un'ottica di dotazione tecnologica diffusa, e un pacchetto base STEM, distinto per scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, per ciascuna aula che sarà coinvolta, composto da una serie di robot educativi da assemblare, con relativi accessori per lo sviluppo del pensiero computazionale, nonché dei kit di visori per la realtà aumentata. Le nuove classi, oltre ad avere uno schermo digitale, avranno pertanto a disposizione strumenti digitali individuali o di gruppo e, anche in rete fra più aule, dispositivi per la comunicazione digitale, per la promozione della scrittura e della lettura con le tecnologie digitali, per lo studio delle STEM, per la creatività digitale, per l'apprendimento del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nel nostro istituto abbiamo già n. 20 digital board acquistate grazie al relativo progetto PON e ad altri fondi. Disponiamo, inoltre, di n. 62 tablet e di n. 63 notebook, acquistati grazie ai fondi PON e ai Decreti Sostegni. Per quanto riguarda gli arredi, le sedie e i banchi monoposto, assegnati nel periodo emergenziale, risultano adatti a riconfigurare gli ambienti in chiave flessibile. Con gli ulteriori dispositivi personali che intendiamo acquisire potremo garantire una diffusione più ampia delle tecnologie, dando comunque priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Con i fondi PNRR intendiamo realizzare, distribuiti nei n. 6 plessi dell'Istituto, n.13 ambienti fisici di apprendimento innovativi, caratterizzati dall'integrazione tra l'ambiente fisico dell'aula e l'ambiente digitale di apprendimento. Partendo dalle dotazioni già acquistate (digital board, tablet, notebook) grazie ai finanziamenti PON, PNSD e Decreti Sostegni, intendiamo riutilizzare gli arredi già presenti in quanto, essendo gli stessi flessibili, permettono la rimodulazione del setting delle aule. A quanto già acquistato aggiungeremo dei dispositivi personali (tablet) a disposizione di alunni e docenti delle varie aule, alcuni carrelli per la ricarica e la protezione di tali dispositivi e un pacchetto base STEM, distinto per scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, per ciascuna aula che sarà coinvolta, composto da una serie di robot educativi da assemblare, con relativi accessori per lo sviluppo del pensiero computazionale, nonché dei kit di visori per la realtà aumentata. Le nuove classi, oltre ad avere uno schermo digitale, avranno pertanto a disposizione strumenti digitali individuali o di gruppo e, anche in rete fra più aule, dispositivi per la comunicazione digitale, per la promozione della scrittura e della lettura con le tecnologie digitali, per lo studio delle STEM, per la creatività digitale, per l'apprendimento del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula 4.0	13	Tablet, Bee-Bot, Kit Mblock, Kit visori, carrelli per ricarica tablet		Studio delle STEM, creatività digitale, apprendimento del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica, fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata.

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Gli ambienti innovativi di apprendimento che intendiamo realizzare saranno caratterizzati da mobilità e flessibilità, ovvero dalla possibilità di adattare la configurazione degli spazi alle attività disciplinari e interdisciplinari e alle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. La modularità degli arredi e le nuove strumentazioni ci consentiranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, l'apprendimento attivo e collaborativo, l'interazione sociale tra alunni e docenti, la motivazione ad apprendere e il benessere emotivo, il peer learning, il problem solving, la co-progettazione, l'inclusione e la personalizzazione della didattica. Le innovazioni organizzative e didattico-metodologiche contribuiranno a consolidare le abilità cognitive e metacognitive (pensiero critico, pensiero creativo, imparare ad imparare, autoregolazione). Si potenzieranno altresì, grazie ai nuovi strumenti e setting, le competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso puntuale e attivo da parte di alunni e docenti, per promuovere un utilizzo del digitale consapevole, sicuro e critico. L'intento è quello di trasformare i nostri alunni, da consumatori a "consumatori critici" e "produttori" di contenuti e architetture digitali, promuovendo lo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazioni complesse e strutturate, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Le tecnologie che intendiamo acquistare sono ideali per la progettazione di attività caratterizzate dalla didattica integrata: potranno partecipare alle lezioni anche gli alunni costretti ad assentarsi per alcuni periodi. L'implementazione del digitale nelle aule, soprattutto grazie alla dotazione di dispositivi personali per gli alunni e a piattaforme di gestione e condivisione, favorirà esperienze di apprendimento personalizzabili, adattabili alle esigenze di ognuno. Andremo a promuovere attività per la prevenzione del divario di genere, con robotica e STEM, ricorrendo anche alla gamification.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Docenti del team dell'Innovazione digitale

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione alternerà incontri in presenza ad attività di coordinamento da effettuare periodicamente, anche a distanza, mediante l'uso delle tecnologie e il ricorso a file condivisi. Il Dirigente scolastico, insieme al referente di progetto, ha individuato il gruppo di lavoro, composto da figure professionali indispensabili: il direttore dei servizi generali e amministrativi, il primo e il secondo collaboratore, l'animatore digitale e i docenti del Team per l'Innovazione, le funzioni strumentali. I diversi componenti del gruppo di progettazione hanno compiti e responsabilità connesse agli incarichi loro assegnati. Per quanto riguarda le infrastrutture di progetto, ovvero gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività come luoghi di lavoro, esse fondamentalmente consisteranno in fogli di lavoro condivisi, documenti di testo, videoconferenze e un puntuale piano condiviso delle attività e delle risorse.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Con alcune delle tecnologie acquistate si utilizzeranno le risorse formative per docenti e alunni messe liberamente a disposizione dai produttori. Si procederà con iniziative di formazione, condivisione e confronto, mediante l'ausilio costante dell'Animatore Digitale e del Team che lo supporta al fine di promuovere, nell'Istituto, l'innovazione didattica-metodologica. In questo modo, partendo da un bagaglio gratuito di risorse ed esperienze condivise, si dissemineranno progressivamente le buone pratiche, nella convinzione che un efficace utilizzo degli ambienti realizzati necessita di adeguate misure di accompagnamento.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	150

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	13	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		60.840,32 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		20.280,10 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		10.140,05 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		10.140,05 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			101.400,52 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

17/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.